

Etre enseignant à Provence Formation

Etre enseignant à Provence Formation, c'est :

- **Respecter les valeurs fondatrices de l'association et du projet éducatif initié par Charlotte Grawitz, à savoir : le respect et la dignité des personnes, l'épanouissement de la personnalité de chacun, l'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté, l'élan à la solidarité ;**
- **Contribuer à faire vivre les projets éducatifs et associatifs ;**
- **Contribuer à la qualité de l'accueil de l'établissement ;**

Ainsi, il est attendu de chaque enseignant et personnel qu'il ait un comportement cohérent avec ces valeurs et règles, qu'il soit un exemple pour les jeunes accueillis dans l'établissement, leurs familles, et les entreprises qui accueillent nos élèves, qu'il soit solidaire des autres enseignants et personnels de l'association dans leur travail quotidien pour faire vivre ces valeurs et appliquer ces règles ; tout comme l'association est attentive à écouter les propositions que chacun veut formuler pour améliorer la qualité, l'efficacité et la sécurité de l'organisation du travail en son sein.

Les engagements de Provence Formation ont été formulés dans un petit livret sous la forme de contrat avec les familles qui nous confient leurs enfants. Ils sont au nombre de 5. La participation des équipes enseignantes est fondamentale pour faire vivre ces engagements.

I. « La qualité d'un enseignement complet »

- Recherche régulière d'innovation pédagogique
- Intégration dans les enseignements des nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
- Volontariat en remplacement pour les suppléances de courte durée
- Travail collaboratif en équipes disciplinaires ou par filière, et inter établissements
- Participation active aux journées pédagogiques

II. « Un cadre éducatif solide, solidaire et responsable »

- Etre à l'écoute de chaque situation
- Intégrer une pédagogie différenciée
- Créer des temps d'échanges avec les élèves autour des valeurs fondamentales de Charlotte Grawitz
- Impulser, concrétiser des actions péri éducatives, des visites culturelles
- Impulser, participer à des actions humanitaires et caritatives
- Participer à un climat favorable de bonnes relations entre élèves, entre adultes, entre élèves et adultes
- Eduquer au respect des autres et des différences
- Participer aux actions conduites dans le cadre de Sud Formation
- Participer et soutenir les démarches qualité (lycée des métiers, QALEDUK,...)

III. « Un suivi personnalisé, de l'accueil au diplôme »

- Echanger régulièrement à l'intérieur des équipes et avec le professeur principal, le chef d'établissement, le CPE ou le Référent Classe Vie Scolaire.
- Proposer des temps de soutien aux élèves en difficulté
- Evaluer régulièrement les élèves, de diverses manières
- Rendre les évaluations dans un délai raisonnable
- Encourager les élèves en difficulté en leur donnant des objectifs de progrès
- S'informer des poursuites d'études possibles dans les filières enseignées
- Participer aux différents salons et journées portes ouvertes
- Participer de manière assidue aux conseils de classe
- Conseiller les élèves dans leurs choix de poursuites d'études ou d'emplois
- Garder le lien avec les anciens élèves
- Etre ponctuel et assurer le contrôle de l'assiduité et de la ponctualité

IV. « Un métier d'avenir qui me rapproche des entreprises »

- Se rendre dans les entreprises dans les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)
- Effectuer si nécessaire les évaluations selon le référentiel du diplôme
- Participer à l'organisation des journées interprofessionnelles
- Inviter son réseau de connaissances dans le secteur des entreprises à entrer en contact avec l'établissement
- Inviter des professionnels à intervenir dans les classes
- Insuffler l'esprit d'entreprendre, accompagner les élèves dans la création d'une micro entreprise
- Améliorer le niveau linguistique de nos élèves (enseignement en section européenne et DNL)
- Accompagner des séjours à l'étranger, notamment dans le cadre Erasmus

V. « Un prix juste et fixé pour la durée de ma scolarité »

Cette dimension n'est pas directement du ressort des enseignants. C'est une décision de Provence Formation, dans la droite ligne de nos valeurs. Mais la contribution de tous aux bonnes pratiques d'économie permettra de tenir cette position dans la durée.

- Etre sensible au respect des bâtiments et équipements
- Veiller au respect par les élèves des bâtiments et équipements
- Veiller et sensibiliser à la propreté des lieux après les temps de classe
- Veiller et sensibiliser aux économies d'énergie : extinction des lumières, extinction des postes informatiques, fermeture des fenêtres, réduction du chauffage
- Identifier et Informer des pannes et dysfonctionnements pour prise en charge par les services techniques et informatiques
- Rester modeste dans les demandes de fournitures scolaires auprès des familles
- Participer activement mais de manière raisonnée aux demandes d'équipement